**天津工业大学实验课听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导人员 |  | 任课教师 |  | 综合评定 |  |
| 实验室 |  | 课程名称 |  | 听课人 |  |
| 学生班级 |  | 组数/次 |  | 人数/组 |  |
| 实验项目 |  | 学 时 |  |
| 听课时间 | 20 -20 学年第 学期 第 周 第 大节 | 日 期 |  |
| 项目 | 评定内容 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 实验准备 | 1、仪器设备、装置、工具、实验用材料完备，摆放整齐，处于完好的使用状态。 |  |  |  |  |
| 2、实验现场干净、利落、无其他杂物，室内无影响实验因素。 |  |  |  |  |
| 3、指导教师对仪器设备、实验装置状态清楚，需要预做和预调的，有预做、预调记录。 |  |  |  |  |
| 4、指导教师有实验指导讲稿(教案)，且质量好。 |  |  |  |  |
| 授课情况 | 5、参加实验的学生对本次实验项目、内容清楚，指导人员对预习情况有检查、有记录。 |  |  |  |  |
| 6、指导教师对实验内容、要求及注意事项明确，且交待清楚、正确。 |  |  |  |  |
| 7、讲课与实际操作时间比例恰当，实验方式合理。 |  |  |  |  |
| 8、指导认真、正确、无错误、无失误、耐心地解答学生提出的问题。 |  |  |  |  |
| 9、能及时排除各种故障，正确解释实验过程中出现的特殊现象。 |  |  |  |  |
| 10、指导教师认真负责、实验进行过程秩序良好。 |  |  |  |  |
| 11、指导教师重视操作能力训练，让学生独立完成实验。 |  |  |  |  |
| 12、指导人员对学生要求严格，对参加实验的学生的纪律、操作等情况有记载。 |  |  |  |  |
| 13、不出现人为的损坏仪器设备、装置、工具、量具等现象。 |  |  |  |  |
| 实验纪律 | 14、严格按课表开出实验，无私自串课现象。 |  |  |  |  |
| 15、按时上、下课。 |  |  |  |  |
| 16、按规定的实验内容、项目、组数、每组人数、时间开出实验。无任意删减内容现象。 |  |  |  |  |
| 主要特点及问题 |  |
| 说明 | 评定实行四级分制，请在认为合适的档次画“√”即可，最后进行综合评定。 |