

天津工业大学文件

津工大[2020]32号

天津工业大学关于公布 2019 年校级高水平教学建设团队 立项结果的通知

各学院、部、处及直属部门：

根据《天津工业大学“高水平教学团队建设计划”实施方案》（津工大[2018]307号）的要求，经教学团队申报、教学单位推荐、专家组评审及网上公示后，最终决定认定纺织科学与工程学院的“纺织工程专业核心课程群教学团队”等40个团队为校级高水平教学建设团队，其中A类2个、B类5个、C类33个，现将结果予以公布（见附件一），并将有关要求通知如下：

一、团队建设周期三年，自2020年1月开始。

二、团队考核包括中期考核和建设期满后的验收考核，学校将依据考核结果对团队实行动态调整机制。团队日常管理由团队所属教学单位负责，中期考核由教务处和团队所属教学单位共同负责，建设期满后由学校组织专家进行验收考核，验收合格的团队将正式授予“天津工业大学高水平教学团队”称号，对不合格者将取消其“天津工业大学高水平建设教学团队”称号。

三、团队带头人要在所属教学单位的领导下，全权负责团队的建设工作，严格按照团队建设的目标、思路、措施等开展工作，科学合理安排团队建设工作进度，保证圆满完成各项建设任务，取得标志性成果，达到预期目标。团队所属教学单位要及时了解、掌握本单位教学团队的工作状态，协助解决建设中遇到的问题，营造良好的工作环境和条件；并把团队日常教学工作纳入现有基层教学组织的教学管理体系中。学校统领教学团队建设工作，将其纳入年度教学单位工作考核。

四、团队带头人须对团队建设的目标、思路、措施，推进计划和阶段性成果，预期标志性成果等进行确认，填写《天津工业大学高水平教学团队立项建设责任书》（以下简称《责任书》，见附件二），登录天津工业大学教学研究平台 (<http://tjpu.jxyj.chaoxing.com/>) 上传该电子文档，步骤和要求见附件三，并将《责任书》一式四份交所在部门。部门签署意见、盖章后，登录天津工业大学教学研究平台 (<http://tjpu.jxyj.chaoxing.com/>)，填写部门审核意见，具体步骤和要求见附件三，于2020年6月12日（星期五）前将《责任书》交教务处高教研究室（行政中心216室，联系电话：83955269）。

- 附件：一、天津工业大学高水平教学团队立项建设名单
二、天津工业大学高水平教学团队立项建设责任书
三、天津工业大学教学研究平台使用说明

天津工业大学

二〇二〇年五月二十六日

附件一：

天津工业大学高水平教学团队立项建设名单

编号	团队名称	团队	团队建设	所属教学单位
2019-A-01	纺织工程专业核心课程群教学团队	王建坤	A	纺织科学与工程学院
2019-A-02	现代针织系列课程教学团队	姜亚明	A	纺织科学与工程学院
2019-B-01	轻化工程专业“导师制”创新实践教学团队	刘建勇	B	纺织科学与工程学院
2019-B-02	纤维新材料教学团队	尹翠玉	B	材料科学与工程学院
2019-B-03	复合材料与工程教学团队	赵义平	B	材料科学与工程学院
2019-B-04	中国纺织类非物质文化遗产传承与发展教学团队	赵宏	B	经济与管理学院
2019-B-05	创业与营销通识课程教学团队	姚飞	B	经济与管理学院
2019-C-01	纺织“新工科”智能制造专业方向教学团队	马崇启	C	纺织科学与工程学院
2019-C-02	绿色复合材料课程群教学团队	王春红	C	纺织科学与工程学院
2019-C-03	全英文授课纺织工程专业建设团队	钟智丽	C	纺织科学与工程学院
2019-C-04	“新能源材料与器件”课程群教学团队	时志强	C	材料科学与工程学院
2019-C-05	基础化学课程教学团队	王兵	C	化学与化工学院

2019-C-06	化工过程与设计课程教学团队	谭小耀	C	化学与化工学院
2019-C-07	仪器分析课程教学团队	张纪梅	C	化学与化工学院
2019-C-08	现代环境分析实践教学团队	张环	C	环境科学与工程学院
2019-C-09	机电专业实验实践教学团队	杜玉红	C	机械工程学院
2019-C-10	机械工程专业纺织机械系列课程教学团队	杨建成	C	机械工程学院
2019-C-11	机械原理与机械设计教学团队	杨世明	C	机械工程学院
2019-C-12	机械装备工业设计教学团队	马彧	C	机械工程学院
2019-C-13	自动化面向“新工科”建设教学团队	熊慧	C	电气工程与自动化学院
2019-C-14	电气传动控制系统及其综合实践教学团队	蔡燕	C	电气工程与自动化学院
2019-C-15	面向“新工科”电子信息类专业实践教学团队	肖志涛	C	电子与信息工程学院
2019-C-16	通信工程专业教学团队	郭翠娟	C	电子与信息工程学院
2019-C-17	计算机“新工科”核心课程团队	汪剑鸣	C	计算机科学与技术学院
2019-C-18	应用型专业——软件工程教学团队	李春青	C	计算机科学与技术学院
2019-C-19	新工科网络空间安全专业教学团队	王贇	C	计算机科学与技术学院
2019-C-20	人工智能教学团队	宋丽梅	C	人工智能学院

2019-C-21	智能医学工程教育教学团队	王金海	C	生命科学学院
2019-C-22	数学分析教学团队	石洛宜	C	数学科学学院
2019-C-23	交叉学科数学建模教学团队	汪晓银	C	数学科学学院
2019-C-24	创新应用型光电专业教学团队	张海明	C	物理科学与技术学院
2019-C-25	工商管理学科课程思政教学团队	齐庆祝	C	经济与管理学院
2019-C-26	金融学专业核心课程教学团队	王巍	C	经济与管理学院
2019-C-27	财会专业核心课程思政改革教学团队	潘玉香	C	经济与管理学院
2019-C-28	信息管理与信息系统专业教学团队	雷怀英	C	经济与管理学院
2019-C-29	土地资源管理优势特色专业和应用型专业教学团队	吴云青	C	经济与管理学院
2019-C-30	“新媒体创新与运营”微专业课程团队	张荣恺	C	人文学院
2019-C-31	马克思主义基本原理概论教学团队	蔡普民	C	马克思主义学院
2019-C-32	视觉传达设计创新实践教学团队	张立	C	艺术学院
2019-C-33	创新思维与工程实践系列课程教学团队	徐国伟	C	工程教学实习训练中心

附件二：

编号：

天津工业大学
高水平教学团队立项建设
责任书

团队名称 _____
团队建设类别 _____
团队建设级别 A B C
团队带头人 _____
所在教学单位 _____
联系电话 办公电话：_____
 手机：_____
电子邮箱 _____

天津工业大学教务处制

二〇一九年十一月

一、团队成员情况

成员人数_____

姓名		性别		出生年月	
最终学历		最高学位		最终学历 毕业院校	
最终学历 毕业专业		高校教龄		专业技术 职务	
行政职务		主讲课程		签名	

姓名		性别		出生年月	
最终学历		最高学位		最终学历 毕业院校	
最终学历 毕业专业		高校教龄		专业技术 职务	
行政职务		主讲课程		签名	

姓名		性别		出生年月	
最终学历		最高学位		最终学历 毕业院校	
最终学历 毕业专业		高校教龄		专业技术 职务	
行政职务		主讲课程		签名	

(包括团队带头人, 根据人数复制、填写)

二、团队建设的期限

团队建设期限为三年：2020年1月至2022年12月。建设期内应充分发挥团队的作用，定期开展团队活动，进行以学生为中心的人才培养模式改革创新；培养和引进优秀教师；提升人才培养质量与能力；建设各级教学科研平台、项目，形成教育教学改革成果。

三、团队建设的要求

标志性成果目标：根据团队建设级别，划“√”

() A类级别

团队教学工作量饱满，教学效果优秀；至少获得一流本科专业建设点、一流本科课程（包括线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程和社会实践一流课程类型）、教学团队、教学名师奖等国家级本科教学建设项目 1 项，或获得国家级教学成果奖 1 项；至少获得与本团队建设内容相关的省部级及以上教改项目 1 项；团队成员以第一作者在重要期刊上发表教育教学研究论文人均 0.5 篇以上，或以团队成员为主体主编出版国家级规划教材 1 部及以上；至少获得 2 项国家级科研项目。

() B类级别

团队教学工作量饱满，教学效果优秀；至少获得一流本科专业建设点、一流本科课程（包括线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程和社会实践一流课程类型）、教学团队、教学名师奖等省部级及以上本科教学建设项目 1 项，或获得省部级教学成果一等奖 1 项；至少获得与本团队建设内容相关的省部级及以上教改项目 1 项；团队成员以第一作者在重要期刊上发表教育教学研究论文人均 0.3 篇以上，或以团队成员为主体主编出版省（部委）级规划教材 1 部及以上；至少获得 1 项国家级科研项目。

() C类级别

团队教学工作量饱满，教学效果优秀；至少获得一流本科专业建设点、一流本科课程（包括线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程和社会实践一流课程类型）、教学团队、教学名师奖等省部级及以上本科教学建设项目 1 项，或获得省部级教学成果二等奖 1 项；至少获得与本团队建设内容相关的省部级及以上教改项目 1 项；团队成员以第一作者在重要期刊上发表教育教学研究论文人均 0.1 篇以上，或主编出版教材 1 部及以上。至少获得 2 项省部级以上科研项目。

团队建设过程基本要求：

- 1.制定团队建设规划，至少每季度开展一次集体教研活动；
- 2.积极参与所在专业建设，支持完成人才培养方案制定、专业认证等工作；
- 3.协助系部安排教师承担相关课程的教学任务，教学团队对所负责课程的教学及其教学质量实行整体负责制；
- 4.坚持以学生中心和产出导向，革新教学内容，改革考核方式，根据团队特点做好课程建设工作，至少建成线上线下混合式课程 1 门，小班化线下课程 1 门；
- 5.每年为学生举办不少于 2 次教学、科研学术讲座；
- 6.加强教学研讨交流，每年至少聘请 2 名相关专业教指委委员等高水平专家来校进行指导交流；
- 7.积极将科研成果转化为教学资源典型案例，吸引本科生参与教学团队教师相关科研项目。
- 8.积极指导学生参与团队课程相关的学科竞赛、大学生创新创业训练计划项目。
- 9.积极申报、承担各级教改项目及教学成果奖等；组织精品课程的规划和申报；组织课程的教材建设和实践教学项目开发；
- 10.具有实验实践课程的教学团队，应积极开展实验教学改革，促进学生动手能力、实践技能和综合能力的提高。
- 11.落实教师的培养和梯队建设工作，提高青年教师讲课技能，推动教师积极参加讲课大赛并取得优异成绩，做好教学名师培育工作。

四、团队建设的思路和措施

五、团队建设的推进计划和阶段性成果

1. 2020年1月——2021年6月建设计划和阶段性成果

2. 2021年7月——2022年12月建设计划和阶段性成果

六、预期标志性成果

七、团队考核

团队的考核分为日常考核、中期考核和建设期满后的验收考核。

日常考核由团队所在教学单位负责，主要负责督促教学团队定期开展团队活动，完成相关工作。教务处和教学单位对团队建设目标完成情况进行阶段性考核和建设期满后验收考核。

学校依据考核结果对团队实行动态调整机制。

八、团队带头人的责任

团队带头人承诺：

本人在所属教学单位的领导下，全权负责教学团队的建设工作，严格按照团队建设的思路、目标、措施等工作，切实保证教学团队建设工作进度，及时报告重大情况变动，保证建设期满圆满完成任务，达到预期目标。

团队带头人签字：

年 月 日

九、团队所在教学单位的承诺及意见

单位领导签字：	(公章)	
年	月	日

十、学校审核意见

学校领导签字：	(公章)	
年	月	日

附件三：

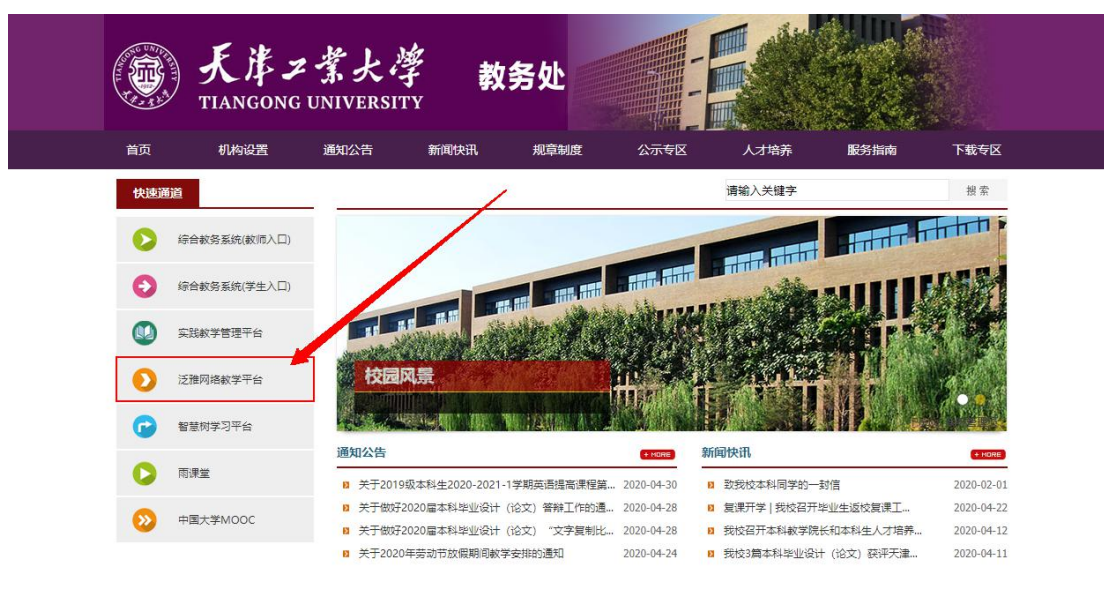
天津工业大学教学研究平台使用说明

一、教师申报

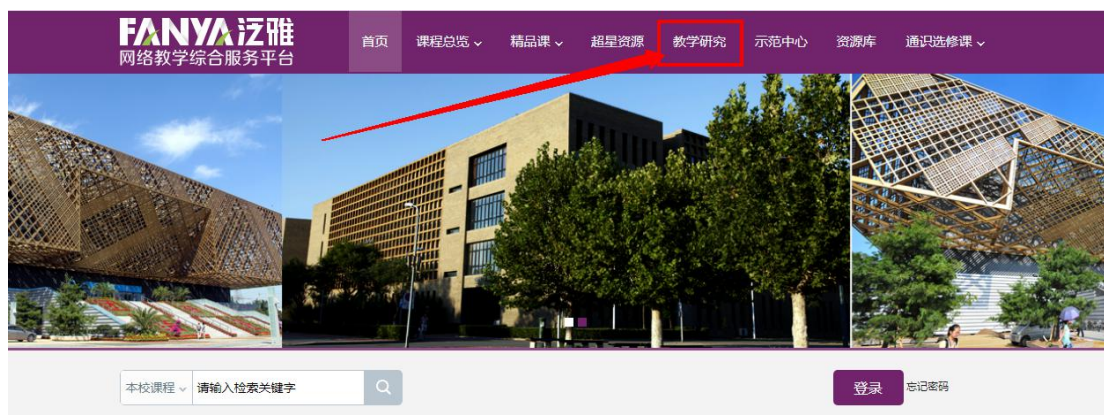
1. 系统登录

方法一：通过“天津工业大学教务处”主页登录。

在学校教务处主页左侧点击“泛雅网络教学平台”（如下图所示）。



在新弹出网页最上端，点击“教学研究”（如下图所示）。



点击“登录”（如下图所示）。



出现“用户登录”界面（如下图所示）。登录账号为教师本人的工号，初始密码为“123456”，请各位教师登录后自行修改密码。已用过泛雅网络教学平台的教师使用自己修改后的密码。

用户登录

天津工业大学

邮箱/手机号/账号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字  [看不清](#)

登录



扫一扫下载移动客户端

方法二：输入网址直接登录。

输入网址：<http://tjpu.jxyj.chaoxing.com>，进入“教学研究”平台，点击“登录”（如下图所示）。



进入“用户登录”界面（如下图所示）。账号为教师本人的工号，初始密码为“123456”，请各位教师登录后自行修改密码。已用过泛雅平台的教师使用自己修改后的密码。

用户登录

天津工业大学

邮箱/手机号/账号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字 [看不清](#)

登录



扫一扫下载手机客户端

2. 项目申报

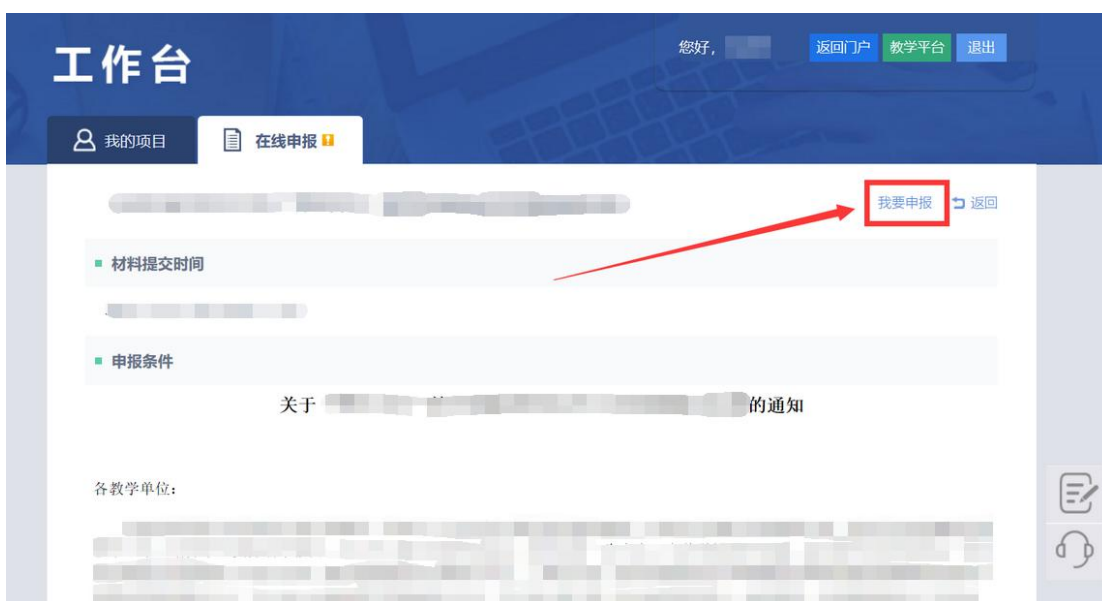
(1) 进入工作台

登录后，进入工作台模块，点击“在线申报”（如下图所示）。



(2) 进行申报

在“在线申报”界面中点击拟申报的项目类型名称，查看申报要求（如下图所示）。



点击右上侧的“我要申报”，进入“申报”页面。

填写“基本信息”。

包括：项目名称、项目起止时间、负责人电话、项目成员信息等。

如无项目成员，“项目成员信息”，选择“否”（如下图所示）。

上传“申报材料”。

将已填写好的拟申报项目的电子文档（PDF 或 word 格式，文件名命名为“教学单位名称+负责人姓名+项目类型名称”），上传至平台。

点击“保存”，申报项目信息被自动保存在申报平台。

The screenshot shows the 'Workbench' (工作台) interface. At the top, there is a navigation bar with '工作台' on the left and '您好, [user name]', '返回门户', '教学平台', and '退出' on the right. Below the navigation bar, there are two tabs: '我的项目' (My Projects) and '在线申报' (Online Declaration). The main content area is titled '申报' (Declaration) and includes a '返回' (Return) link. The form is divided into three main sections:

- 基本信息 (Basic Information):** Contains fields for '项目名称' (Project Name), '所属单位' (Affiliated Unit), '项目起止时间' (Project Start/End Time), '负责人' (Responsible Person), '负责人电话' (Responsible Person Phone), and '负责人邮箱' (Responsible Person Email). Each field has a red asterisk indicating it is required. There is a '+ 添加自定义字段' (Add Custom Field) button below these fields.
- 项目成员信息 (Project Member Information):** This section is highlighted with a red box. It includes a red-bordered box containing the text: '*请按照成员在项目中的排名顺序依次添加项目成员, 没有成员请选择否 最多只能选择 10 名成员'. Below this, there are radio buttons for '是' (Yes) and '否' (No). The '是' option has two sub-buttons: '+ 添加本校成员' (Add School Member) and '+ 添加其他成员' (Add Other Member).
- 申报材料 (Declaration Materials):** This section is also highlighted with a red box. It contains two tabs: '申报书上传' (Upload Declaration Book) with a radio button set to '启用' (Enabled), and '项目网站' (Project Website) with a radio button set to '禁用' (Disabled). Below the tabs is an '上传' (Upload) button with a file icon.

At the bottom of the form, there are three buttons: '保存' (Save), '提交' (Submit), and '取消' (Cancel). Below the form, there are options for '佐证材料上传' (Upload Supporting Materials) with '本地上传' (Local Upload) and '云盘上传' (Cloud Upload) buttons.

如需修改和完善申报内容，请点击并进入“我的项目”界面，点击界面右侧的“继续申报”即可。



检查无误后，点击“提交”，申报工作结束。

二、部门审核

填写并提交评审意见

各教学单位对本部门项目进行评审。评审结束后，填写项目《汇总表》，并由主管教学副院长（副主任）或教学办主任参照教师申报项目流程登录天津工业大学教学研究工作台模块，点击“项目评审”进入该界面，点击项目右侧的“进入评审”（如下图所示）。



进入项目评审界面，填写界面下端的院系评审意见，并选择评审意见结果。评审意见结果分为三种：通过、不通过、打回补充材料。点击“确定”按钮提交评审结果（如下图所示）。

我的项目 | 在线申报 | 项目评审 | 项目变更审核

填写评审意见 返回

基本信息

项目名称: [模糊]
项目级别: [模糊]
负责人: [模糊] 所属院系: 教务处
项目起止时间: [模糊]
项目类型: [模糊]
项目起止时间: [模糊]
联系方式: [模糊]
项目成员: [模糊]

申报材料

附件 1: [模糊]

下载

院系评审意见

字号 | B U A S | 上传附件

结果: 通过 不通过 打回补充材料

确定 取消

三、联系电话：83955269。